KNIRKE

ET FORLØB TIL INDSKOLINGEN

Om sorg, savn og andre svære følelser

INDHOLDSFORTEGNELSE

Lektion 1 + 2
Tema: Begravelse - **Knirke & Muldvarp holder begravelse, del 1**
Opgaver....4-6
Spørgsmålsark....7

Lektion 3 + 4
Tema: Begravelse - **Knirke & Muldvarp holder begravelse, del 2**
Opgaver....8-9

Lektion 5 + 6
Tema: Begravelse - **Knirke & Muldvarp holder begravelse, del 3**
Opgaver....10

Lektion 7 + 8
Tema: Savn - **Knirke & Ræv kigger mod himlen**
Opgaver....11-15
Spørgsmålsark....16

Lektion 9 + 10
Tema: Skyldfølelse - **Knirke & Pindsvin flyder med strømmen**
Opgaver....17-20
Spørgsmålsark....21

Lektion 11 + 12
Tema: Kroppen - **Knirke & Hare bliver modige**
Opgaver....22-25
Spørgsmålsark....26

Lektion 13 + 14
Tema: Følelser - **Knirke & Grævling tegner**
Opgaver....27-30
Spørgsmålsark....31

Oversigt over materialer....32
Forenklede Fælles Mål....33-35
Lærervejledning....36-42
Udkast til forældrebrev....43
Ekstra opgaver....44-49

KNIRKE

OPGAVEHÆFTE

Navn

Klasse

Knirke & Muldvarp, del 1

Opgave 1

Skriv 3 ting der skete i historien eller tegn noget, du husker fra bogen.

Opgave 2

1 Kan Spidsmus tale med Muldvarp og Knirke? Hvorfor/hvorfor ikke?

2 Hvad giver Knirke til Muldvarp for at hjælpe ham?

3 Knirke siger, at når man dør, virker kroppen ikke længere, og at dén man er indeni, rejser et sted hen, hvor der er rart at være. Tegn eller skriv, hvad du tror, der sker, når man er død.

4 Hvad gør Knirke og Muldvarp med Spidsmus's krop, som ikke længere fungerer?

Afslutning

Kan du skrive 3 ting, som var nye for dig?

Spørgsmålsark

Spørgsmålene kan bruges til at interviewe hinanden om *Knirke & Muldvarp holder begravelse*

Kan du forklare hvad en begravelse er?	Har du været til en begravelse? Hvis ja, hvem blev begravet?	Skal Muldvarp altid bruge kappen for at kunne huske Spidsmus?
Hvorfor er Muldvarp ked af det?	Kan Spidsmus tale med Knirke og Muldvarp? Hvorfor/hvorfor ikke?	Hvad giver Knirke til Muldvarp for at hjælpe ham?
Knirke siger, at når man er død, virker kroppen ikke længere, og at dén man er indeni, rejser et sted hen, hvor der er rart at være. Hvad du tror, der sker, når man er død?		Hvad gør Knirke og Muldvarp med Spidsmus's krop, som ikke længere fungerer?

Knirke & Muldvarp, del 2

Opgave 1

I skal snart lave en opvisning for en anden gruppe, hvor I viser, hvordan I vil holde en begravelse. Begravelsen kan være for Spidsmus eller en anden som I selv vælger.

Tænk over:

- Hvad vil I tage med?
- Er der noget I vil sige?
- Er der noget I vil gøre?

Opgave 2

Skriv 3 ting I synes der skal gøres til begravelsen.

1

2

3

Opgave 3

Forbered hvordan I vil holde begravelsen.

Knirke & Muldvarp, del 3

Opgave 1

I kan nu øve jer på jeres opvisning.

Opgave 2

Vis jeres opvisning for andre.

Afslutning

Skriv 3 ting du kan huske fra timen i dag.

Knirke & Ræv

Opgave 1

1. Hvor føler Ræv, at hun har et hul, fordi hun savner sin mor?

2. Knirke siger, at Ræv savner sin mor fordi hun _____ hende.

3. Hvad sker der med Rævs ballon?

4. Hvilken følelse giver det Ræv?

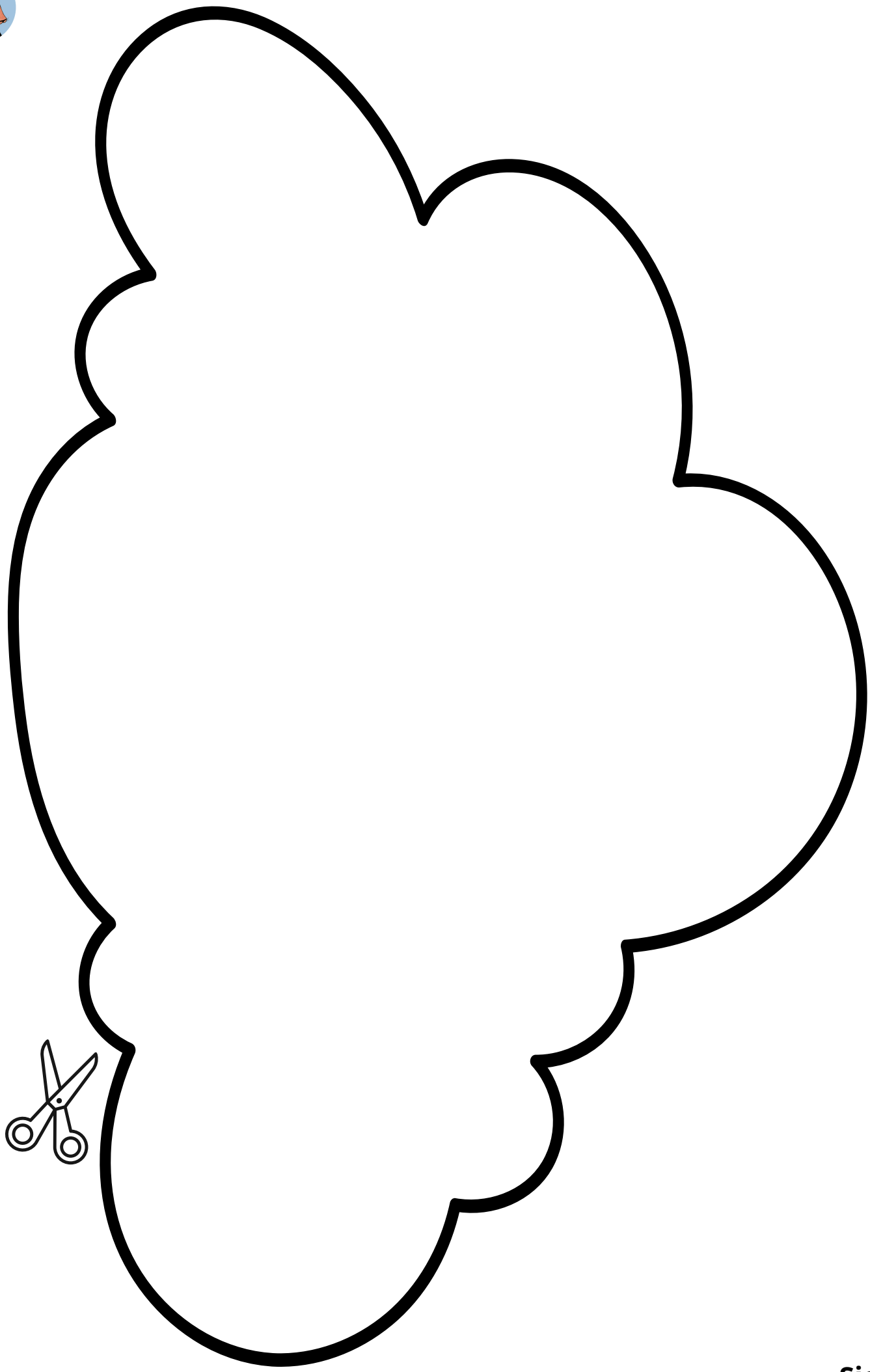
5 Hvem er en vigtig person for dig?

6 Hvordan er han eller hun vigtig for dig?

7 Hvordan kan du føle det i kroppen, når du savner?

Opgave 2

Tag på Mindejakt.
Gå på jagt efter minder om en person du rigtig godt kan lide. Kan du finde noget inde eller ude, som minder dig om personen? Måske minder om noget I har lavet sammen?
Tegn, skriv eller lim mindet på mindeskyen.



Afslutning

Skriv 3 ting du kom til at tænke mere på efter timen i dag.

Spørgsmålsark

Spørgsmålene kan bruges til at interviewe hinanden om *Knirke & Ræv kigger mod himlen*

Hvornår har du prøvet at savne nogen?	Hvor føler Ræv, at hun har et hul, når hun savner sin mor?	Hvad vil det sige at savne?
Hvem er en vigtig person for dig? Hvordan er hun eller han vigtig for dig?	Hvad gør du, når du savner?	Hvilke følelser kan man have, når man savner?
Hvad sker der med Ræevs ballon?	Hvilken følelse får Ræv da hendes ballon flyver væk?	Hvor kan du mærke det i kroppen når du savner?

Knirke & Pindsvin

Opgave 1

Skriv 3 ting der skete i historien eller tegn noget, du husker fra bogen.

Opgave 2

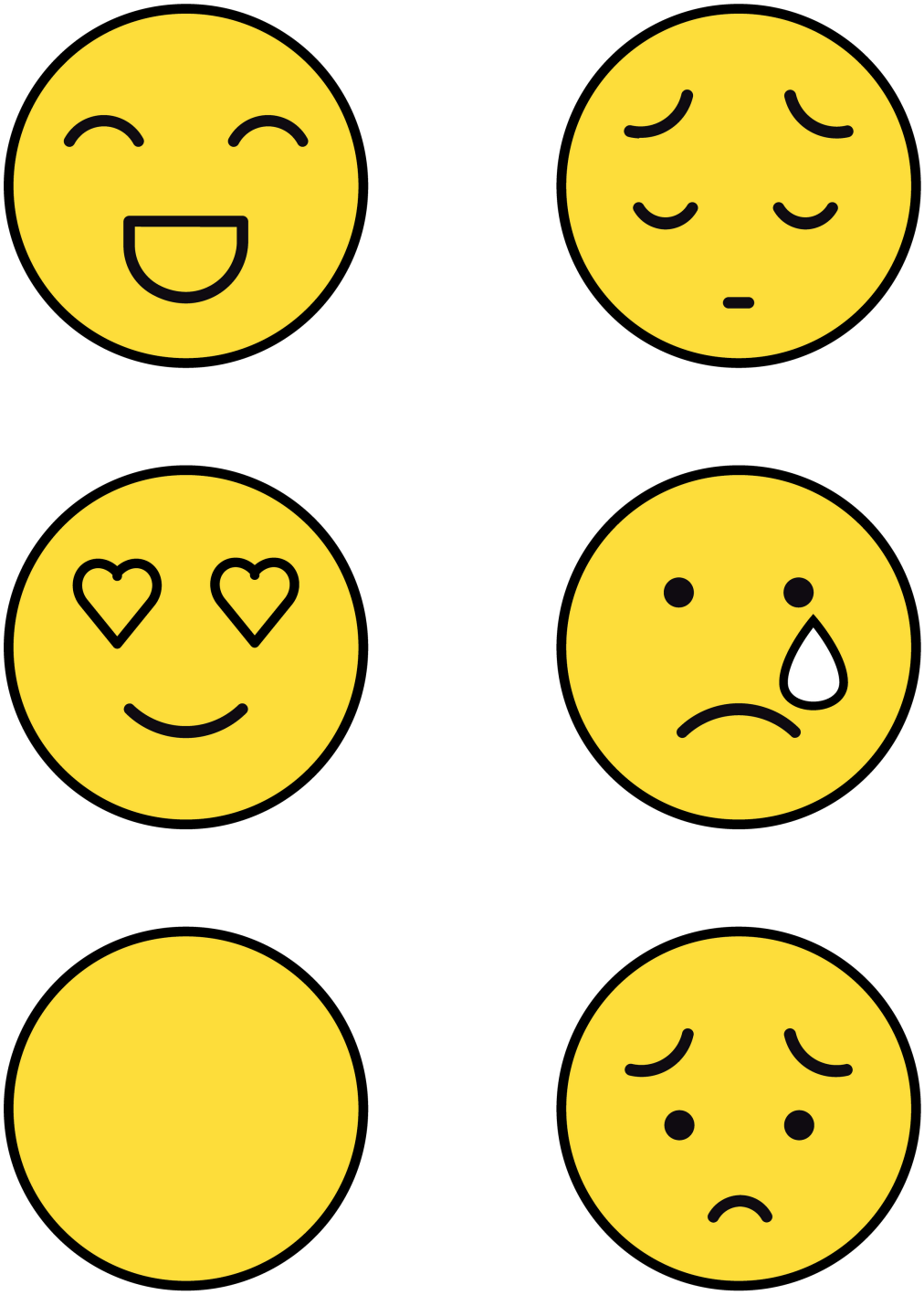
1 Pindsvin siger, at det er hendes skyld, at hendes far er blevet syg, fordi hun råbte ad ham. Hvordan tror du, at hun har det inden i?

2 Kan du komme i tanke om noget, som vi ikke altid kan kontrollere?

3 Hvad ville du sige til din ven, hvis han eller hun følte det samme som Pindsvin?

Opgave 3

Hvad viser de forskellige smileyer? Kan du tegne en skyldfølelse-smiley i den tomme smiley?



Afslutning

Er der 3 ting, vi har talt om i timen i dag,
som du ikke har tænkt på før?

Spørgsmålsark

Spørgsmålene kan bruges til at interviewe hinanden om *Knirke & Pindsvin flyder med strømmen*

Hvad betyder det at have skyldfølelse?	Hvad ville du sige til din ven, hvis han eller hun følte det samme som Pindsvin?	Hvordan tror du, at Pindsvin har det indeni?
Pindsvin siger, at det er hendes skyld, at hendes far er blevet syg. Hvorfor tror hun det?	Er det rigtigt, at der er nogle ting, vi ikke kan kontrollere?	Kan du komme i tanke om noget, vi ikke altid kan kontrollere?
Har du nogensinde prøvet at have skyldfølelse? Hvordan føltes det?	Tror du, at det er rart for Pindsvins far at få en stikke-krammer?	Kan det være din skyld, hvis en anden bliver syg?

Knirke & Hare

Opgave 1

Skriv 3 ting der skete i historien eller tegn noget, du husker fra bogen.

Opgave 2

1 Hare tør ikke at se sin tante, der er død. Hvorfor?

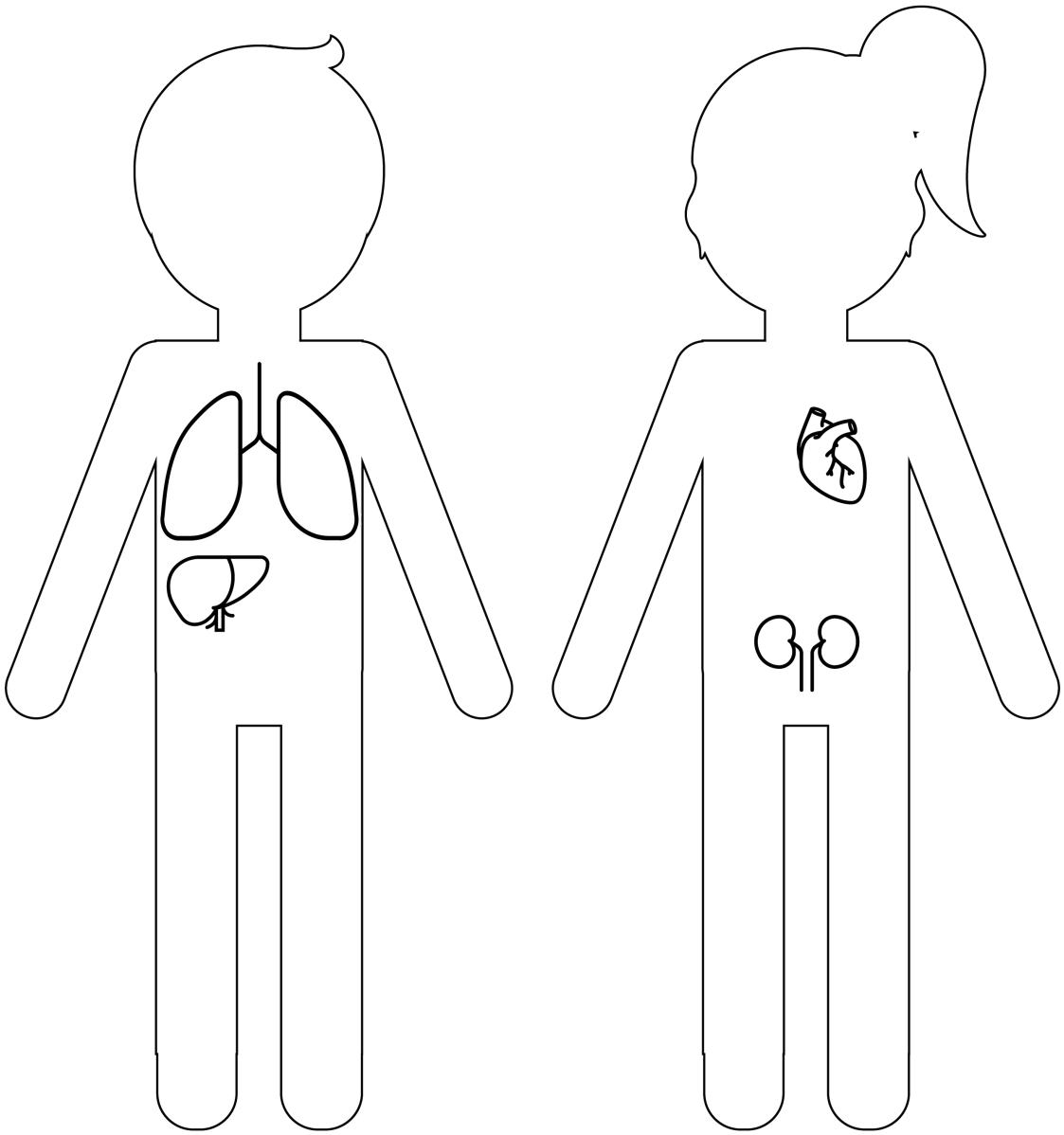
2 Hvordan ser Hares tante ud?

3 Synes Hare, at det er uhyggeligt efter at have set sin tante? Hvorfor/hvorfor ikke?

4 Hvordan tror du, at man kan se eller finde ud af, om en hare er død?

Opgave 3

Hvordan ser der ud inde i kroppen?
Inde i kroppen har vi mange forskellige organer, som hjælper os. Vi har f.eks. noget, som kaldes en lever, en nyre, lunger og et hjerte. Kan du finde dem på tegningen? Hvad tror du, vi bruger organerne til?



Afslutning

Skriv 3 ting du har lært i dag.

Spørgsmålsark

Spørgsmålene kan bruges til at interviewe hinanden om *Knirke & Hare bliver modige*

Har du set en død mus eller hare – eller en anden, der er død?	Hvorfor tror du, at Hares tantes krop bliver kold, når hun er død?	Hvordan tror du, at man kan se eller finde ud af, om en hare er død?
Hvordan ser Hares tante ud?	Hare tør ikke at se sin tante, der er død. Hvorfor?	Synes Hare, at det er uhyggeligt at se sin tante? Hvorfor/ hvorfor ikke?
Tror du, det er uhyggeligt at se nogen som er død? Hvorfor/hvorfor ikke?		Kan man snakke med nogen som er død? Hvordan/ hvorfor ikke?

Knirke & Grævling

Opgave 1

Skriv 3 ting der skete i historien eller tegn noget, du husker fra bogen.

Opgave 2

1 Hvad tror du Grævling føler efter hans bror er død?

2 Kan du beskrive hvilke følelser, man kan mærke, når man savner?

3 Findes der nogle forkerte følelser?

4 Hvordan føles det at være ked af det? Hvor kan du mærke det i kroppen?

Opgave 3

Hvor mange forskellige følelser kan I nævne? Skriv dem ned på papirlapper. Skiftes til at trække og mime en følelse, som de andre skal gætte.

Afslutning

Skriv 3 ting du kan huske fra timen i dag.

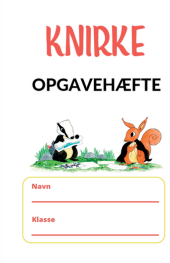
Spørgsmålsark

Spørgsmålene kan bruges til at interviewe hinanden om *Knirke & Grævling tegner*

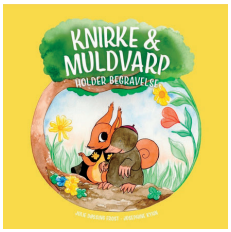
Hvordan føles det at være ked af det? Hvor kan du mærke det i kroppen?	Har du nogensinde følt, at en bestemt følelse ikke var okay?	Hvorfor siger Grævling, at han ikke kan være ked af det på den rigtige måde?
Hvad tror I, Grævling føler, efter hans bror er død?	Har du selv følt, at du har været glad, vred eller ked af det på en forkert måde?	Har du nogensinde følt, at du burde være ked af det på en bestemt måde?
Findes der nogle forkerte følelser?	Kan du beskrive hvilke følelser, man kan mærke, når man savner?	Hvordan føles det at være glad? Hvor kan du mærke det i kroppen?

Materialer

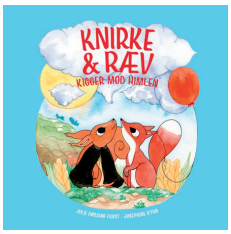
Til forløbet skal bruges følgende materiale:



Opgaver:
Print side 3-31
+ evt. ekstra opgaver side 44-49



Bog:
Knirke & Muldvarp holder begravelse
skrevet af Julie Døssing Frost



Bog:
Knirke & Ræv kigger mod himlen
skrevet af Julie Døssing Frost

Bog:
Knirke & Pindsvin flyder med strømmen
skrevet af Julie Døssing Frost

Bog:
Knirke & Hare bliver modige
skrevet af Julie Døssing Frost

Bog:
Knirke & Grævling tegner
skrevet af Julie Døssing Frost

Alle bøgerne findes også på eReolen og eReolen GO!

Forenklede Fælles Mål

Forløbet er tilrettelagt efter nedenstående kompetenceområder og overordnede kompetencemål for Dansk og Kristendomkundskab.

Dansk	
Kompetenceområde og mål	Færdigheds- og vidensmål
Læsning Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	**Afkodning** Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert
	Tekstforståelse Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasse trinnet
	Tekstforståelse Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse
	Sammenhæng Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer
	Sammenhæng Eleven kan forholde sig til tekstens emne

Dansk (fortsat)	
Kompetenceområde og mål	Færdigheds- og vidensmål
Fortolkning Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	**Oplevelse og indlevelse** Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling
	Oplevelse og indlevelse Eleven kan følge forløbet i en fortælling
	Fortolkning Eleven kan finde hovedindhold
	Fortolkning Eleven kan deltage i enkel fortolkning
	Perspektivering Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv
	Perspektivering Eleven kan sætte tekstens tema i relation til andres liv
Kommunikation Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	**Krop og drama** Eleven kan deltage i rollelege og rollespil

Kristendomkunskab	
Kompetenceområde og mål	Færdigheds- og vidensmål
Livsfilosofi og etik Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper	**Livsfilosofi** Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension
	Etik Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger
	Trosvalg og tilværelsestydning Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker
	Sprog og skriftsprog Eleven kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold

Lærervejledning

Lektion 1 + 2
Tema: Begravelse
Knirke & Muldvarp holder begravelse, del 1 (opgaver side 4-7)

Intro
Plenum
Start med at tale med klassen om at vi respekterer alle inputs, og der er ingen forkerte spørgsmål.
Tal om, at det også kan være et svært emne – nogen har måske mistet et kæledyr andre familiemedlemmer, men døden er en del af livet, det er ikke farligt - og vi møder det alle på et tidspunkt.
Brug evt. følgende spg. til at hjælpe samtalen på vej:

- Er der nogle af jer, der ved, hvad en begravelse er?
- Er der nogle af jer, der har været til en begravelse?

Læsning
Plenum
Læs "Knirke & Muldvarp holder begravelse" for eleverne. Hav gerne bogen på smartboardet så alle eleverne kan se illustrationerne. Hvis muligt, sæt klassen i en halv rundkreds foran smartboardet.
Tal undervejs med eleverne om hvad illustrationerne viser. Når du har læst færdig, så spørg eleverne hvad fortællingen handlede om.

Opgave 1, side 4
Plenum eller individuelt
Efter at have talt om hvad bogen handler om i plenum, kan eleverne skrive 3 ting, som skete i historien eller tegne noget, de husker fra bogen.

Opgave 2, side 4-6
Plenum, grupper eller par med opsamling efterfølgende
Spørgsmålene kan enten besvares som en skriveopgave ved at udfylde opgavearket, samtale i plenum eller ved at eleverne interviewer hinanden ved at bruge spørgsmålsarket på side 7.

Afslutning, side 6
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting fra timen, som var nye for dem.

Lektion 3 + 4
Tema: Begravelse
Knirke & Muldvarp holder begravelse, del 2 (opgaver side 8-9)

Opsummering
Plenum
I har i sidste lektion læst "Knirke & Muldvarp holder begravelse" og gennemgået spørgsmålene.
Brug 5-10 min. på at opsummere hvad I talte om sidst (brug evt. spørgsmål fra sidste time)

Opgave 1, side 8
Plenum
Eleverne skal lave en opvisning omkring at holde begravelse.
Fortæl eleverne at de skal tænke på, at de skal holde en begravelse for Spidsmus eller en anden som eleverne selv vælger. Personen må gerne være nulevende.
De kan tænke over:

- Hvad vil de tage med? F.eks. en tegning, en blomst e.l.
- Er der noget de vil sige højt?
- Er der noget de vil gøre til begravelsen?

Opgave 2, side 9
Grupper eller par
De skal nu gøre sig nogle tanker, omkring hvordan de vil holde begravelsen.
Lad dem få god tid til at tænke sig om når de skriver deres svar.

Opgave 3, side 9
Grupper eller par
De skal nu begynde at arbejde på deres opvisning. Sørg for at have papir og tegneredskaber klar hvis de vil tegne rekvisitter.
Eleverne skal arbejde i grupper eller par. Læreren kan gå rundt og få nogle samtaler med eleverne, omkring hvad de finder ud af.

Afslutning
Plenum
Fortæl eleverne, at de skal opvise i næste time, men at de også får mulighed for at øve i den første lektion.

Lektion 5 + 6 Tema: Begravelse Knirke & Muldvarp holder begravelse, del 3 (opgaver side 10)
Intro ***Plenum*** Brug nogle minutter på at forklare at eleverne skal arbejde videre med deres opvisning. De får 45 minutter (inklusiv pause) til at øve sig. Fortæl dem hvem de skal opvise for.
Opgave 1, side 10 ***Grupper eller par*** Eleverne øver deres opvisning.
Opgave 2, side 10 ***Grupper*** De skal nu fremføre deres opvisning. Lad dem lege med det, og se hvilke samtaler de får ud af det.
Afslutning, side 10 ***Plenum eller individuelt*** Tal om / lad eleverne skrive 3 ting de kan huske fra timen.

Lektion 7 + 8
Tema: Savn
Knirke & Ræv kigger mod himlen (opgaver side 11-16)

Intro
Plenum
Tal med eleverne om savn.
Brug evt. disse spørgsmål:

- Hvad vil det sige at savne?
- Hvilke følelser kan man have, når man savner?
- Er der nogen, som har prøvet at savne?
- Hvilke andre følelser har vi? Hvornår kan vi føle de forskellige følelser?

Læsning
Plenum
Læs "Knirke & Ræv kigger mod himlen" for eleverne. Hav gerne bogen på smartboardet så alle eleverne kan se illustrationerne. Hvis muligt, sæt klassen i en halv rundkreds foran smartboardet.
Tal undervejs med eleverne om hvad illustrationerne viser.
Fokuspunkter:

- Side 7 i bogen, Ræv holder sig på maven og kan mærke savn. I baggrunden ses Ræv i ballonen ved siden af skygge der er hans mor.
- Side 22 i bogen, Ræv tænker på ting han plejede at lave med sin mor.

Opgave 1, side 11-12
Plenum, grupper eller par med opsamling efterfølgende
Spørgsmålene kan enten besvares som en skriveopgave ved at udfylde opgavearket, samtale i plenum eller ved at eleverne interviewer hinanden ved at bruge spørgsmålsarket på side 16.

Opgave 2, side 13-14
Par eller individuelt med opsamling efterfølgende
Lad eleverne gå på mindejagt. Kan de finde noget som minder dem om en person de rigtig godt kan lide? Personen må gerne være nulevende. Eleverne kan gå på jagt inde eller ude. Læste bedstemor f.eks. ofte BØGER for dig?, gyngede far dig på en GYNGE?, spillede du BOLD med din gode ven?
Minderne kan sættes på skyen på opgaveside 14. De kan evt. klippes ud af aviser eller magasiner, sættes ind som fotos eller skrives eller tegnes på skyen.
Lav en fælles himmel i klassen med skyer af elevernes minder om en vigtig person.

Afslutning, side 15
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting som de er kommet til at tænke mere på efter timen i dag.

Lektion 9 + 10
Tema: Skyldfølelse
Knirke & Pindsvin flyder med strømmen (opgaver side 17-21)

Intro
Plenum
Tal om med eleverne om begrebet skyld. Brug evt. disse spørgsmål:
- Ved I hvad det betyder have skyldfølelse?
- Har I nogensinde prøvet at have skyldfølelse? Hvordan føltes det?

Læsning
Plenum
Læs "Knirke & Pindsvin flyder med strømmen" for elevene. Hav gerne bogen på smartboardet så alle eleverne kan se illustrationerne. Hvis muligt, sæt klassen i en halv rundkreds foran smartboardet.
Tal undervejs med eleverne om hvad illustrationerne viser.
Fokuspunkter:
- Side 3+4 i bogen, Pindsvin siger, at der ikke er noget galt. Men hun ser ikke glad ud.
- Side 7+8 i bogen, Pindsvin græder fordi hun tror, at det er hendes skyld at faren er syg. Man kan se faren og Pindsvin i baggrunden på side 8.
- Side 23+24 i bogen, Pindsvin indser, at det ikke kan være hendes skyld, at faren er syg. Hun ser glad ud.

Opgave 1, side 17
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting, som skete i historien eller tegne noget, de husker fra bogen.

Opgave 2, side 17-18
Plenum, grupper eller par med opsamling efterfølgende
Spørgsmålene kan enten besvares som en skriveopgave ved at udfylde opgavearket, samtale i plenum eller ved at eleverne interviewer hinanden ved at bruge spørgsmålsarket på side 21.

Opgave 3, side 19
Par eller individuelt
Hvad synes eleverne, de enkelte smileyer udtrykker? Lad dem selv tegne en smiley som udtrykker "skyldfølelse" i den tomme smiley.

Afslutning, side 20
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting, som de ikke har tænkt på før timen i dag.

Lektion 11 + 12
Tema: Kroppen
Knirke & Hare bliver modige (opgaver side 22-26)

Intro
Plenum
Tal med eleverne om hvordan det kan være at se en, der er død. Brug evt. disse spørgsmål:
- Er der nogle af jer, der har set et dødt dyr - eller et menneske, der er dødt?
- Hvordan tror I, at man kan se eller finde ud af, om nogen er død?

Læsning
Plenum
Læs "Knirke & Hare bliver modige" for eleverne. Hav gerne bogen på smartboardet så alle eleverne kan se illustrationerne. Hvis muligt, sæt klassen i en halv rundkreds foran smartboardet. Tal undervejs med eleverne om hvad illustrationerne viser.
Fokuspunkter:
- Side 11 i bogen, Hare tør ikke se sin tante, som er død. Han bliver stiv i kroppen og hjertet banker.
- Side 18 i bogen, Hare ser sin tante og beskriver, at det ligner, at hun sover, og at hun er kold. Knirke forklarer, at blodet ikke pumper rundt længere.
- Side 19 i bogen, Tante kan ikke høre Hare, fordi hendes krop ikke længere virker.
- Side 22 i bogen, Hare siger han ikke er bange længere.

Opgave 1, side 22
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting, som skete i historien eller tegne noget, de husker fra bogen.

Opgave 2, side 22-23
Plenum, grupper eller par med opsamling efterfølgende
Spørgsmålene kan enten besvares som en skriveopgave ved at udfylde opgavearket, samtale i plenum eller ved at eleverne interviewer hinanden ved at bruge spørgsmålsarket på side 26.

Opgave 3, side 24
Plenum eller par med opsamling efterfølgende
Lad eleverne gætte hvor lever, lunger, hjerte og nyre sidder i kroppen og derefter hvad det enkelte organ hjælper os med. Brug efterfølgende tid på at gå igennem de enkelte organer. Elevene kan farvelægge organer og kroppe.

Afslutning, side 25
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting de har lært i dag.

Lektion 13 + 14
Tema: Følelser
Knirke & Grævling tegner (opgaver side 27-31)

Intro
Plenum
Tal med eleverne om, om man kan have forkerte følelser. Brug evt. disse spørgsmål:

- Har I nogensinde følt at en følelse ikke var okay? Har I f.eks. prøvet at være glad eller ked af det på en måde, som andre ikke syntes var i orden?
- Hvordan føles det at være glad / ked af det? Hvor kan I mærke det i kroppen?
- Har I prøvet at føle, at I burde være glade / kede af det på en bestemt måde?

Læsning
Plenum
Læs "Knirke & Grævling tegner" for elevene. Hav gerne bogen på smartboardet så alle eleverne kan se illustrationerne. Hvis muligt, sæt klassen i en halv rundkreds foran smartboardet. Tal undervejs med eleverne om hvad illustrationerne viser.
Fokuspunkter:

- Side 5+6 i bogen, Grævling og lillebror ses i træet.
- Side 7+8 i bogen, Grævling siger, at han ikke kan være ked af det på den rigtige måde. Mor og far græder, men det gør han ikke. Grævling ser ked ud af det.
- Side 9+10 i bogen, Knirke siger, at man ikke kan være ked af det på en forkert måde. Grævling ser overrasket ud. Knirke sammenligner det med deres tegninger.
- Side 15+16 i bogen, Man kan godt have det sjovt og stadig savne nogen.
- Side 23+24 i bogen, De voksne skal nok blive glade igen, det sørgelige fylder bare meget nu.

Opgave 1, side 27
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting, som skete i historien eller tegne noget, de husker fra bogen.

Opgave 2, side 27-29
Plenum, grupper eller par med opsamling efterfølende
Spørgsmålene kan enten besvares som en skriveopgave ved at udfylde opgavearket, samtale i plenum eller ved at eleverne interviewer hinanden ved at bruge spørgsmålsarket på side 31.

Opgave 3, side 29
Plenum eller grupper
Lad elevene nævne alle de forskellige følelser de kender. Skriv dem ned på papirlapper. Lad dem skiftes til at trække og mime en følelse, som de andre skal gætte.

Afslutning, side 30
Plenum eller individuelt
Tal om / lad eleverne skrive 3 ting de kan huske fra dagens time.

Orientering til forældre om temaet sorg og savn i klassen

Kære Forældre

I den kommende tid vil vi i klassen arbejde med temaet sorg, savn og død. Døden er et emne, som mange børn på et tidspunkt bliver optaget af, og vi vil med forløbet gerne imødekomme nogle af de spørgsmål og tanker, som børnene måske kan have. Det er i barndommen, at de fleste har deres første oplevelser omkring tab eller sygdom, og det kan sætte store tanker og følelser i gang.

Forløbet tager udgangspunkt i bøgerne om Knirke - 5 børnebøger skrevet af Julie Døssing Frost. Formålet er bl.a., at vi sammen med børnene skaber et rum, hvor vi kan tale om døden, om sygdom og om svære følelser på børnenes præmisser.

De 5 bøger om Knirke berører emner som at savne, hvad der sker, når man dør og de mange følelser, som kan komme, når man mister nogen, som man er glad for. Formålet er at gøre det mere naturligt at tale om disse umiddelbart svære emner, og at vise børnene, at de ikke behøver gå alene med deres spørgsmål og tanker.

Det kan ske, at børnene stiller jer flere spørgsmål, som I ikke tidligere har fået, og i denne forbindelse bør I forsøge at møde deres spørgsmål med nysgerrighed og åbenhed. Hvis de f.eks. spørger jer, om I skal dø, kunne et svar være: "Det kan jeg godt forstå, at du lige kom til at tænke på. Men jeg passer på mig selv, og jeg regner med at leve længe endnu. Men hvis jeg bliver syg, skal jeg nok fortælle dig det." Man kan også dele, at langt de fleste sygdomme er ufarlige.

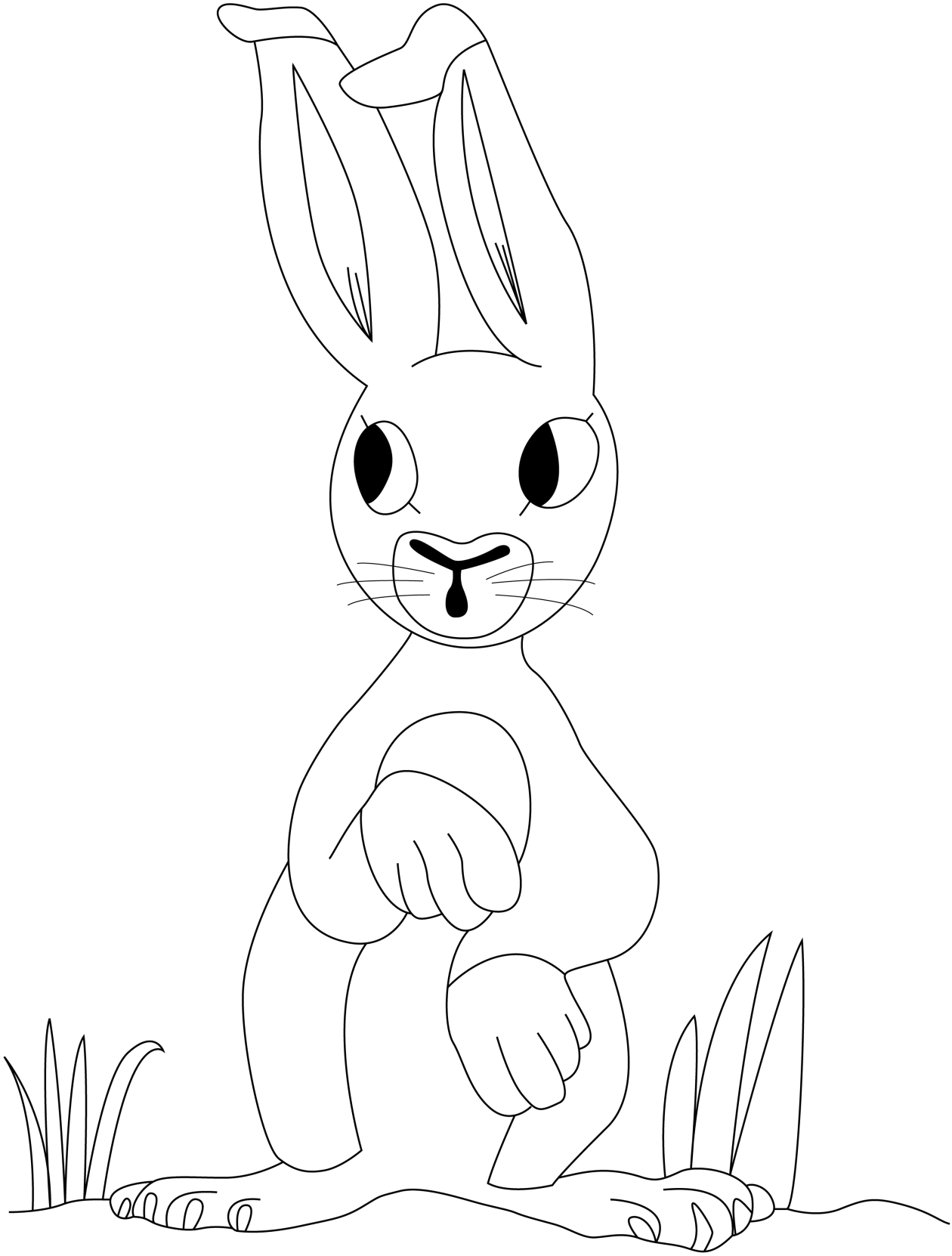
Hvis der, når vi arbejder med forløbet, er noget særligt, som vi bliver opmærksomme på mht. jeres barn, skal vi nok informere jer. Hvis I vil vide mere om forløbet eller om de emner vi berører, så kom endelig og spørg.

Vi glæder os meget til at arbejde med Knirke-bøgerne.

De bedste hilsner fra

Læreren

Lav en tegning som passer til hver bog



Illustrationer af Josephine Kyhn - Materialet er udarbejdet af Louise Hemmingsen, Julie Døssing Frost og Det Nationale Sorgcenter